

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната

 Сарыглар А.С.

Приказ № 18 от «14» 2025 года



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
стационарного лагеря с круглосуточным пребыванием на базе  
ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА»

Ак-Довурак 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского стационарного лагеря (далее- ДСЛ) с круглосуточным пребыванием «Солнечная страна» на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДСЛ «Солнечная страна».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДСЛ «Солнечная страна».

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДСЛ «Солнечная страна»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДСЛ «Солнечная страна», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДСЛ «Солнечная страна».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДСЛ «Солнечная страна»: **7-17 лет**, дети школьного возраста:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (*оставляете только те возрастные группы, которые относятся к вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и

культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДСЛ «Солнечная страна».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДСЛ «Солнечная страна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДСЛ «Солнечная страна» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей нашей Республики», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, популяризировать формы

детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также традиционные ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Тыва, тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

Ключевые мероприятия: выставка рисунков «Прекрасна Ты, Моя Россия», «Славе наш Край мастерами» мастер-классы среди отрядов,

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

Организовать встречу с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра «Наследники Победы».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов», информационный час «Многонациональная Россия», конкурс рисунков «Мы – разные, но мы едины!».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка», посещение библиотеки МБУ Центральная городская библиотека имени А.Уержаа города Ак-Довурака; выставка картин «Русские народные сказки»; инсценировка русских народных сказок среди отрядов.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, города), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на Хурээ, «Кижн кожээ»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДСЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с участием дежурной медицинской сестры лагеря «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; пешие экскурсии; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья» фото-челлендж, игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДСЛ «Солнечная страна» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты, беседа «В здоровом теле – здоровый дух».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение ДШИ г. Ак-Довурак; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

### **16.3. Модуль «Детское самоуправление».**

16.3.1. В ДСЛ «Солнечная страна» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДСЛ.

16.3.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.3.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА».

### **16.4. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

### **16.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДСЛ «Солнечная страна» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

#### **17. Вариативные содержательные модули**

#### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристические походы в горы, в лес, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

Социальные партнеры в данном модуле ПСЧ-4 г. Ак-Довурак и «Лесничества и лесхозы» Барун-Хемчика.

#### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

В ДСЛ «Солнечная страна» имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДСЛ.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из

смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень.** События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **III. Организационный раздел**

20. **Уклад.** ДСЛ с круглосуточным пребыванием «Солнечная страна» на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА» функционирует в 2 смены: 1 смена - с 16 по 06 июля, 2 смена – с 11 по 31 июля.

Режим работы - круглосуточно (режим вывешивается отдельно).

ДСЛ «Солнечная страна» работает с 2019 года, создан при школе. Всего охватывает 35 детей с 7-17 лет, за 2 смены 70 детей. Из 70 детей с ОВЗ – 70. Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги, которые умеют работать с детьми с ОВЗ. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДСЛ».

Всего в ДСЛ имеется столовая, зона коворкинга, актовый зал, кабинет-изолятор, спортзал, спортивная площадка, ванная, туалеты на каждом этаже.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник, имеются видеонаблюдения почти на каждом шагу. Имеется противопожарные сигналы.

Доставка детей до места отдыха и обратно входит в стоимость путевок.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с круглосуточным пребыванием «Солнечная страна» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов

самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежным центром «Салгал», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения стационарного лагеря «Солнечная страна» на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА», направленный на

достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и педагога-организатора; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

**25. Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**26. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственные флаги Российской Федерации и Республики Тыва, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план воспитательной работы  
Детского стационарного оздоровительного лагеря с круглосуточным  
пребыванием детей,  
организуемого на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата» на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен в России «Год защитника отечества» и в республике Тыва тоже «Год защитника отечества».

**Календарный план воспитательной работы  
на I смену с 16 июня по 06 июля 2025 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	
			общелагерный	отрядный
<b><i>Модуль «будущее России»</i></b>				
1	Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ и РТ	16.06, 23.06, 30.06	+	
2	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	17.06		+
3	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06	+	
<b><i>Модуль «ключевые мероприятия детского лагеря»</i></b>				
1	Вечер знакомства «Горячий микрофон»	16.06.	+	
2	Праздник открытия лагерной смены	17.06	+	
3	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	03.07		+
4	Мероприятие «В кругу друзей»	04.07		+
5	Смотр мультфильмов	ежедневно		+
6	Участие в мероприятиях	По плану	+	+
7	Праздник закрытия лагерной смены	05.07	+	+
<b><i>Модуль «Отрядная работа»</i></b>				
1	Проведение лагерных линеек	ежедневно	+	
2	Выбор названия отряда и его девиз	16.06		+
3	Изготовление отрядного уголка	16-18.06		+
4	Разработка «Правил жизни» в отряде	17.06		+

5	Заполнение отрядного альбома-летописи по итогам дня	ежедневно		+
6	Организация знакомства детей в интересной форме	17.06		+
7	Выбор актива отряда	17.06		+
<b>Модуль «коллективно-творческое дело» (КТД)</b>				
1	Хемчег «Торээн черивис хуну»	19.06	+	
2	Мероприятие в мире сказок	18.06	+	
3	Конкурс танцевального мастерства «Стартинейджер»	22.06	+	
4	Конкурс «две звезды»	24.06	+	
5	Конкурс «пародий смеха»	25.06	+	
6	Фестиваль народов «Евразия»	01.07	+	
7	Мисс и мистер лагеря-2025	02.07	+	
8	Гала концерт «Солнечная страна»	05.07	+	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Выбор актива отрядов	16-18.06		+
2	Работа активов отряда	ежедневно		+
3	Работа совета творческого дела	По плану		+
<b>Модуль «здоровый образ жизни»</b>				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2	Физкультминутки	ежедневно		+
3	Перетягивание каната	17.06	+	
4	Веселые старты	18.06	+	+
5	Национальные игры	19.06	+	
6	Лапта	20.06	+	
7	Подвижные игры на воздухе	21.06	+	+
8	Мини футбол	22.06	+	
9	Эстафета 40+50м	23.06	+	+
10	Спартакиада лагеря	24.06	+	
11	Дартс	25.06	+	+
12	Шашечный турнир	26.06	+	+
13	Пионербол среди отрядов	27.06	+	
14	Игра с флажками	28.06	+	
15	Игра по станциям	29.06	+	
16	Квест-игра «спортивное ориентирование»	30.06	+	+
17	Теннис	01.07	+	+
18	Национальные игры «Хуреш», «сумо»	02.07	+	
<b>Модуль «организация предметно-эстетической среды»</b>				
	Тематическое оформление отрядных помещений	09.06-05.06		+
	Тематическое оформление актового зала к мероприятиям	По плану		+

	Создание фотозона «Мое лето в лагере!»	По плану		+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Проведение инструктажа ТБ	16.06		+
2	Беседа о правилах поведения в условиях террористической опасности, просмотр презентации	16.06	+	
3	Беседа по противопожарной безопасности, просмотр мультфильма	17.06	+	
4	«Твои права и обязанности» беседа с детьми инспектора ПДН, просмотр видеоролика	03.07	+	
5	«Опасность на улицах города» познавательная викторина по правилам дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД	27.06	+	+
<b>Модуль «Работа с педагогическими работниками лагеря»</b>				
1	Ознакомления с должностными инструкциями и планом работы лагеря	09.06		
2	Ознакомления с инструкциями по противопожарной и антитеррористической безопасности	11.06		
3	Контроль работы сотрудников Лагеря	ежедневно		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Прием заявлений, информирование родителей о сроках и режиме работы лагеря	Май-июнь		
2	Заключение договоров	16.06		
3	Учет условий содержания и подходов к ребенку по пожеланиями родителей	В течение смены		
4	Информирование родителей о жизни лагеря в школьной группе ВК «Жизнь школы-интерната»	ежедневно		
5	Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий в лагере	По плану		
6	Приглашение родителей на мероприятие «до свидания, лагерь!»	04.07		
<b>Модуль «Экскурсия и походы»</b>				
1	Экскурсия «Хурээ» Ак-Довурак	19.06	+	
2	Экскурсия «Кижэ кожээ»	27.06	+	
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				

1	Использование ресурсов интернета при проведении профилактических мероприятий по формированию у детей культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	По плану проведения мероприятий		
2	Использование ТСО и ресурсов Интернета при подготовке и проведении досуговых мероприятий, для просмотров кинофильмов	ежедневно		
3	Освещение деятельности детского лагеря в школьной группе ВК и на официальном сайте школы	ежедневно		
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	Участие в мероприятиях, организованных детской библиотекой	По плану работы		+
2	«Опасность на улицах города», познавательная викторина по правилам дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД	27.06		+
3	«Твои права и обязанности» беседа с детьми инспектора ПДН, просмотр видеоролика	27.06		+

**План-сетка детского стационарного оздоровительного лагеря  
«Солнечная страна» на 1 смену с 16 июня по 06 июля 2025 г.**

<b>№ дня дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день</b> 16.06.2025 <i>Понедельник</i>	Здравствуй лагерь! День знакомства «Солнечная страна»	Открытие лагеря Знакомство с режимом дня Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков, Название отряда, речевка, девиз, эмблема Проведение инструктажа по ТБ
<b>2 день</b> 17.06.2025 <i>Вторник</i>	День отрядов «Здравствуй – это я!»	Конкурс рисунков «Путешествие в лето» Вечер знакомства «Горячий микрофон» Перетягивание каната
<b>3 день</b> 18.06.2025 <i>Среда</i>	«День открытия 1 сезона лагеря»	Торжественная открытие лагеря Веселые старты Праздничный концерт с участием отрядов
<b>4 день</b> 19.06.2025 <i>Четверг</i>	«Торээн черивис хуну»	Хемчег «Торээн черивис хуну» Экскурсия «Хурээ» Ак-Довурака Танцы-сам «Хуулгаазынныг кежээ» Национальные игры
<b>5 день</b> 20.06.2025 <i>Пятница</i>	День сказки. «Сказки, сказки, сказки»	1. Мероприятие «В мире сказок» 2. Дискотека «Сказочный мир»
<b>6 день</b> 21.06.2025 <i>Суббота</i>	«День здоровья» Международный олимпийский день	1. Викторина «Спорт – это» 2. Игры по финансовой грамотности 3. Подвижные игры на воздухе 4. Дискотека «Мы за ЗОЖ»
<b>7 день</b> 22.06.2025 <i>Воскресенье</i>	«День памяти и скорби» - день начала ВОВ 1941г	«Тыва эки турачыларывыс» Презентация про тувинских добровольцев Прослушивание песни «Дайынчы эр»
<b>8 день</b> 23.06.2025 <i>Понедельник</i>	«День семьи»	1. «Мама, папа и я - спортивная семья!» 2. Концертная программа для родителей
<b>9 день</b>	«День юных талантов»	Конкурс «Две звезды»

24.06.2025 <i>Вторник</i>		3.Дискотека
<b>10 день</b> 25.06.2025 <i>Среда</i>	«День смеха»	1 .Минутка «Польза витаминов» 2.Конкурс пародий смеха (по выбору) 3.Дискотека
<b>11 день</b> 26.06.2025 <i>Четверг</i>	«День кино»	Экскурсия на кинотеатр Дартс Беседа «Твои права и обязанности». Встреча с участником СВО Просмотр видеоролика Дискотека
<b>12 день</b> 27.06.2025 <i>Пятница</i>	«День рекордов Гиннеса»	Игра с флажками Викторины Интермедия среди отрядов
<b>13 день</b> 28.06.2025 <i>Суббота</i>	«День туризма»	Минутка «польза витаминов» Экскурсия «Кизи-кожээ» Спартакиада лагеря Конкурс пародий смеха Дискотека
<b>14 день</b> 29.06.2025 <i>Воскресенье</i>	«День бизнеса» Памятная дата России – день партизан и подпольников	Мой бизнес Аукцион Дискотека
<b>15 день</b> 30.06.2025 <i>Понедельник</i>	«День природы и экологии»	Мастер класс «Природа и фантазия» Конкурс стенгазет «Природа и экология» Пионербол среди отрядов Дискотека авангард
<b>16 день</b> 01.07.2025 <i>Вторник</i>	«Модное лето» День ветеранов боевых действий	Минутка здоровья Беседа «Вредными привычками мы говорим – НЕТ!» «Мисс и мистер лагеря- 2025» Теннис Дискотека
<b>17 день</b> 02.07.2025 <i>Среда</i>	«День Евразия»	Игра-эстафета «Игры народов мира» 2.Фестиваль народов «Евразия»
<b>18 день</b> 03.07.2025 <i>Четверг</i>	«День ПДД» День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)	1. «Путешествие в страну ПДД» - игра викторина 2. Беседа «Твои права и обязанности»

<b>19 день</b> 04.07.2025 <i>Пятница</i>	«День друзей» «День работников морского и речного флота»	1. Мероприятие В кругу друзей» 2. Рисование «Потрет моего друга»
<b>20 день</b> 05.07.2025 <i>Суббота</i>	Заккрытие лагеря «Солнечная страна»	1. Праздник закрытия лагерной смены 2.Гала-концерт «Солнечная страна»
<b>21 день</b> 06.07.2025 <i>Воскресенье</i>	День расставание «Солнечная страна»	1. Уборка на территории лагеря 2. Прощание с лагерем 3. Отъезд из лагеря