

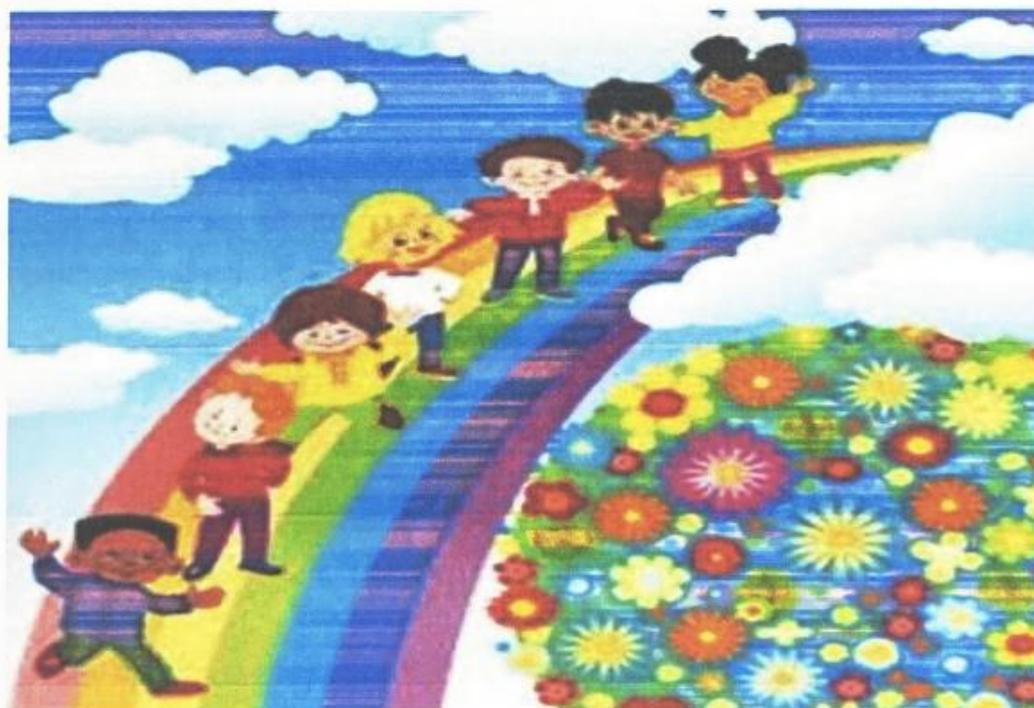
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение РТ  
«Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Адрес: г.Ак-Довурак, ул.Данзырык Калдар-оола 71 в, эл.почта:  
[school\\_inter@mail.ru](mailto:school_inter@mail.ru), тел.8-394-332-10-71

«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
/Сарылар А.С./



**Программа**  
**Временно-досугового центра**  
**дневного пребывания**  
**«Солнечная страна»**



2023г.

## **Информационная карта программы**

**1. Полное название программы:**

*Программа временно-досугового центра «Солнечная страна»*

**2. Цель программы:**

*Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период.*

**3. Направление деятельности:**

*Художественное направление, средствами игры, познавательной деятельности.*

**4. Краткое содержание программы:**

*Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.*

**5. Автор программы:**

*Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА» – Монгуш А.О.*

*6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу: ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»*

*7. Адрес, телефон: г.Ак-Довурак ул. Данзырык Калдар-оола 71В.*

*Место реализации: ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»*

**8. Количество, возраст учащихся:** *15 обучающихся с 7 до 17 лет*

**9. Сроки проведения:** *27.03-01.04.2023*

## **Содержание программы:**

*I. Введение*

*II. Цель и задачи программы*

*III. Принципы, используемые при планировании и проведении ВДЦ*

*IV. Методическое сопровождение программы*

*V. Механизм реализации программы*

*VI. Условия реализации программы*

*VII. Схема управления программой*

*VIII. Система контроля над реализацией программы*

**IX. Ожидаемые результаты работы ВДЦ**

Приложения

### **I. Пояснительная записка**

Весенние каникулы составляют незначительную часть свободного времени школьников, и далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

С целью организации весеннего отдыха детей на базе ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» с дневным пребыванием детей с ОВЗ.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет с ОВЗ, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из опекунских и приемных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

**II. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:**

27.03-01.04: смена, 6 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой, физическим трудом и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Форма реализации:** Центр дневного пребывания при школе-интернате.

**Программа составлена** с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

**III. Принципы, используемые при планировании и проведении смены.**

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Форма реализации:** Центр дневного пребывания при школе-интернате.

**Программа составлена** с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

**Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над

собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность ВДЦ направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в ВДЦ, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

ВДЦ «Солнечная страна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

#### **IV. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

**Психологические услуги предоставляются в следующих формах:**

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в Центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **V. Механизм реализации программы.**

«Солнечная страна» - смена ВДЦ.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (февраль):**

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- знакомство с режимом работы ВДЦ и правилами;
- оформление уголков.

#### **3. Основной (6 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, педагогами.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## **VI. Условия реализации программы.**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.

Устав ГБОУ РТ «Школы-интерната для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Положение о ВДЦ

Правила внутреннего распорядка ВДЦ.

Инструкции по ОТ, ТБ и ПБ

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

План работы.

### **2. Материально-технические условия**

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка и спортивное оборудование
- кабинеты;

- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- музыкальный центр
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

### **3. Педагогические условия:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;

- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### **Работа ВДЦ строится по направлениям:**

#### **1. Спортивно - оздоровительное.**

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

#### **2. Экологическое.**

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

#### **3. Художественное.**

- Тематические мероприятия, посвященные традициям;
- Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы;
- Развлечения и игровые программы;

#### **4. Трудовое и социально – значимое.**

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы,

однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

-Виды социально-значимой деятельности:

-совместная деятельность со школьной библиотекой.

-уборка классных комнат,

-уход за растениями,

-работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),

-дежурство по школе, в столовой.

## **VII. Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Подбор начальника ВДЦ, воспитателей проводит администрация школы. Начальник ВДЦ определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой ВДЦ и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности Центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **VIII. Схема управления программой**

Программа разработана начальником ВДЦ, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

### **Для организации работы по реализации программы смены:**

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **IX. Система контроля над реализацией программы**

- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями;
- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в центре за смену.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### **X. Ожидаемые результаты работы ВДЦ**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта, знаний о фольклоре;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:**

1. **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

## План – сетка работы ВДЦ

### «Солнечная страна»

Мероприятие

Дата проведения

День 1.

27.03.2023

- 1.Открытие (прием детей; распределение по отрядам; оформление отрядных уголков;инструктажи, законы лагеря, личная гигиена)
- 2.Подвижные игры.
- 3.Презентация отрядов.
- 4.Дискотека

День 2.

28.03.2023

- 1.Утренняя зарядка. Линейка.
- 2.Викторина «Вода- источник жизни»
3. Просмотр короткометражного фильма «Ноян тажызы»
- 4.Дискотека.

День 3.

29.03.2023

- 1.Утренняя зарядка. Линейка.
- 2.Мероприятие «Волшебная страна сказок».
- 3.Тренинг «Доброволец – это я!»
- 4.Мероприятие «В мире животных».

День 4.

30.03.2023

1. Утренняя зарядка. Линейка.
2. «Рисуем весну» - конкурс рисунков.
3. Экологический марафон- «За чистую планету!»
4. Музыкальный конкурс «Звезда лагеря»
5. Дискотека.

День 5.

31.03.2023

1. Утренняя зарядка. Линейка.
2. Мероприятие «Приключение в волшебном лесу».
3. Экскурсия в библиотеку
4. Подготовка к концерту.
5. Познавательная викторина «Книга сегодня-книга навсегда»

День 6.

01.04.2023

1. Утренняя зарядка. Линейка.
2. Спортивно – оздоровительные состязания «Внимание! На старт!»
3. Викторина «Сундучок со сказками»
4. Экологическая игра «Моя планета ЗЕМЛЯ»
5. Акция «День добрых дел».

# Режим работы ВДЦ

## «Солнечная страна»

**09.00** – Сбор детей в школе-интернате, зарядка

**09.00** – Утренняя линейка

**9.30 – 12.30** – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.

**12.40 – 13.00** – Подведение итогов. Уход домой.