

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ГБОУ РТ «Школа-интернат для
детей с нарушениями опорно-
двигательного аппарата»
№ 54 от 24 августа 2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями
опорно-двигательного аппарата»

Принят на Педагогическом
Совете № 1 протокола
«24» августа 2022г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основе базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

При составлении учебного плана ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с НОДА» руководствовались следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано 20.04.2021 № 63180);
3. Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021г.);
4. Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
5. Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменением на 29.06.2011);
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27, зарегистрировано в Минюсте РФ 27.05.2003г., регистрационный номер №4594);
9. Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 августа 2022г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»;
10. Устав образовательного учреждения.

Данный учебный план утвержден педагогическим советом № 1 от 24.08.2022 года.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы-интерната.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки:

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий:

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план включает следующие блоки: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, школьный компонент и факультативные занятия.

II ступень – основное общее образование

Задачи: закладывание фундамента общеобразовательной подготовки, продолжение коррекционно-восстановительной работы по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников;

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- развитие и обучение воспитанников в рамках базового образования в условиях психологического комфорта личности.

Названная ступень является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в

соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

В 6-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология», «Математика», «История», «География», «Биология» и другие.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого цикла.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре в 8-9 классах 2 часа отводится на изучение элементов геометрии. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю» (8 кл.) и «Обществознание» (10, 11 кл.). Предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Естественнонаучное образование обучающихся строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

К коррекционным занятиям в 8-9 классах относятся специальные занятия по ритмике.

К обязательным занятиям по выбору отводятся народоведение и география Тувы.

Факультативные занятия отводятся на трудовое обучение, география и русский язык.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачи: завершение обучения воспитанников по общеобразовательным программам, создание условий для сознательного и активного включения их в жизнь общества.

Названная ступень является закономерным продолжением основной школы.

Базисный учебный план включает те же следующие блоки, что и в основной школе, как общеобразовательные курсы, трудовая и коррекционная подготовка, и факультативные занятия.

Факультативные курсы в 8-11 классах 2 часа в неделю проводятся «Русский язык».

Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций в 8-10 классах по 1 часу в неделю проводятся «Ритмика».

Обязательные занятия по выбору в 11 классе отводятся для изучения географии Тувы, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Трудовая и коррекционная подготовка

Трудовая подготовка. Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями. Выбор данных занятий, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащиеся данных классов являются детьми-инвалидами, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Коррекционная подготовка. Коррекционные занятия ставят своей целью развитие речи, моторных, сенсорных и психических функций учащихся данной категории, а также преодоление трудностей учащихся в усвоении учебного материала. Еще одной из важнейших задач этих занятий – расширение кругозора учащихся, социализация в обществе, умение ориентироваться в условиях города, в быту. На этих занятиях обучающиеся формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей. Развитие речи развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Обязательная коррекционная подготовка не входит в максимальный объем нагрузки обучающегося, а проводится после занятий по расписанию.

Материально-техническая база школы-интерната

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Кабинет информатики оснащён 6 ноутбуками с выходом в Интернет.

Кабинет технологии оснащён вышивальной машиной.

На втором этаже здания оборудован тренажерный зал.

Спортивная площадка – 4 350 кв.м.: хоккейная коробка, беговая дорожка, поле для баскетбола и волейбола. Площадка для подвижных игр.

В 2021 году ГБОУ «Школа-интернат для детей с НОДА» - участник мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря федеральному проекту «Современная школа» обновлены парты, стулья и шкафы в кабинетах.

Состояние материально-технической базы и состояние здания школы-интерната в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса каждый год выполняется ремонтные работы в летний период: косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой школы.

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VIII	IX	X	XI	Всего часов
Филология	Русский язык	2	2	2	1	7
	Русская литература	1	2	1	1	5
	Тувинский язык	2	2	2	2	8
	Тувинская литература	2	1	1	1	5
	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	-	6
Математика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра и начала анализа	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
Естествознание	Физика	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	-	2	2
	Естествознание	-	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	1	7
Обществознание	История	2	2	2	2	8
	Обществоведение	-	2	2	2	6
	Физическая география	2	-	-	-	2
	Экономическая география	-	2	2	-	4
	Химия	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка и пение					
	Черчение	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Трудовое обучение		3	3	3	4	13
4. Обязательные занятия по выбору						
Народоведение		1	1	1	1	4
География					1	1
Итого обязательная нагрузка обучающегося		32	34	32	30	128
Русский язык		2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		34	36	34	32	136
а)* обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций						
Ритмика		1	1	1	-	3
Итого к оплате:		35	37	35	32	139